

# Het compact strategisch schoolplan

Waar staan we echt voor?

De opdracht van de Goede Herderschool is om met ons onderwijs van vandaag leerlingen voor te bereiden op hun plek in de wereld van morgen. We zetten in op het vergroten van de eigenwaarde van leerlingen door hen **te zien en te erkennen** in wie zij zijn. Samen met ouders / verzorgers willen we **luisteren** naar leerlingen om te **leren** van hun wensen en mogelijkheden zodat zij in staat zijn om hun leven te **leiden** voor nu en in de toekomst.

Voor meer informatie verwijzen we naar de bijlage Opdracht en Visie Goede Herderschool.

Wat beloven we leerlingen en ouders?

- Een sterke basis op het gebied van taal, lezen, rekenen, burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- De leerling uit te dagen tot een brede ontwikkeling met aanbod op wereld-oriëntatie, cultuureducatie, sportieve en kunstzinnige activiteiten;
- Een veilig klimaat om te ontwikkelen en leren;

Waar mag men ons op aanspreken?

- Elk kind verlaat de school met voldoende taal- les- en rekenvaardigheid, met kennis van de (Nederlandse) maatschappij en met sociale vaardigheden;
- Het aanbieden van een breed aanbod. We doen dit zowel onder als na schooltijd door aanbod op het gebied van wereld-oriëntatie, cultuureducatie, sportieve en kunstzinnige activiteiten. Daarbij werken we waar mogelijk samen met partijen uit de buurt;
- Binnen een veilig klimaat met diversiteit leren kinderen hoe zij **elkaar respecteren, verschillen omarmen en zich verantwoordelijk voelen** om dit in de toekomst uit te dragen.
- Vanuit onze christelijke levens-beschouwing werken we altijd vanuit een basis van liefde en respect voor jezelf, de ander en de wereld.

Wat zijn onze verbeterpunten?

- Taalonderwijs versterken;
- Thematisch werken;
- Leerling- en ouderbetrokkenheid vergroten door de stem van de lerende en de ouder te horen;
- Levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs.

Externe ontwikkelingen

- Lerarentekort;
- Nieuwbouw i.s.m. Huis van Wijk;
- Opzet Taalklassen;
- Gratis kinderopvang.

Bijlagen:

- Opdracht / Visie Goede Herderschool
- Koers 2022 – 2027 Goede Herderschool
- Jaarplan 2023 – 2024
- \*De jaarplannen 2024-2025 / 2025-2026/2026-2027 zullen in het voorjaar van het voorliggende schooljaar worden opgesteld.

We beschrijven de verschillende beleidsonderdelen in kwaliteitskaarten:

**Onderwijskundig beleid**

- Opdracht / Visie
- Koers
- Onderwijskaarten rekenen, taal, burgerschap, SEO
- kwaliteitskaart ondersteuningsstructuur

**Personeelsbeleid**

- Handboek HRM
- Kwaliteitskaart EDI
- Sociale Veiligheidsplan

**Stelsel van kwaliteitszorg**

- Opbrengstendocument
- format managementrapportage
- Verantwoording stelsel kwaliteitszorg
- \*Een evaluatie-agenda wordt in 2023-2024 opgesteld

**Sponsorbeleid**

- Schoolgids

Bovenstaande documenten zijn op te vragen bij de school.

.

Hoe kijken we naar leerlingen en ouders?

We willen de stem van de leerling en de ouder serieus nemen. Dat betekent dat we hen expliciet de ruimte geven om hun zienswijze te verwoorden in de gesprekken die we met hen aangaan. Als meningen verschillen, richten we ons altijd op onze gezamenlijke intentie om dat te doen wat het beste is voor de leerling en zoeken we binnen de mogelijkheden naar oplossingen die recht doen aan de zienswijze van alle betrokkenen.

Wat is onze unieke kracht?

- Taal als sleutel om de wereld te begrijpen;
- Belang van duidelijkheid, ritme en rust
- Inzet van effectieve directe instructie;
- Het aspiratiemodel (eigenaarschap, executieve functies en omgang met de wereld);
- Van beheersen naar toepassen (praktijkleren, thematisch werken, de wereld binnen de school en het op-doen van ervaringen buiten de school).

Hoe willen we dat onze leerlingen de school verlaten?

Bij het verlaten van de school heeft de leerling voldoende taal- en reken-vaardigheid en kan de leerling eigenaarschap nemen voor de eigen ontwikkeling, de contacten met de ander en de eigen omgeving.

Valkuilen

- Tijd nemen om te borgen;
- Focus houden op onderwijs (gezien de populatie);
- Wisselingen in team;
- Dalende leerlingcijfers.

Succesfactoren?

- Enthousiast team;
- Stijgende tevredenheidscijfers;
- Sterk pedagogisch klimaat met duidelijkheid, ritme en rust;
- Werken volgens het EDI-model;
- Werken met het aspiratiemodel.

Welke doelen willen we realiseren m.b.t. onderwijs / leerlingen / ouders?

- Taalonderwijs versterken
- Thematisch werken ontwikkelen en invoeren
- Leerling- en ouderbetrokkenheid vergroten door de stem van de lerende en de ouder te horen
- Praktisch aanbod voor leerlingen die liever met handen werken
- Borgen van de kwaliteitskaart rekenen, EDI-model, pedagogisch klimaat en werken met de cruciale leerdoelen.

Welke doelen willen we realiseren m.b.t. medewerkers?

- Ontwikkeling van IB naar kwaliteitscoördinator
- Borgen gesprekscyclus en Academy PCOHS
- Samen leren (samenwerking met PABO's en andere opleidingsinstituten)

Welke doelen willen we realiseren m.b.t. maatschappij en omgeving?

- Ontwikkeling kwaliteitskaart levens-beschouwelijk burgerschapsonderwijs
- Aanbod op de brede ontwikkeling a.d.h.v. het aspiratiemodel
- Nieuwbouw school in samenwerking met Huis van de Wijk
- Opzetten van een rijke schooldag i.c.m. ontwikkeling naar Kindcentrum

Acties m.b.t. onderwijs / leerlingen / ouders?

- Versterken van het taalonderwijs d.m.v. moderne methodes (taal / spelling, begrijpend lezen, engels) en de bijbehorende onderwijskaarten
- Thematisch werken ontwikkelen binnen wereldoriëntatie, begrijpend lezen en taal
- Expliciete afspraken maken over de manier waarop we ruimte bieden aan de stem van de leerling en de stem van de ouders. Deze vastleggen en invoeren
- Het beschrijven van aanbod en werkwijze in het curriculum / een kwaliteitskaart
- Jaarlijks langslopen van de vastgelegde afspraken met het team
- Aanspreken van en begeleiden op het uitvoeren van de gemaakte afspraken

Acties m.b.t. medewerkers?

- Training begrijpend lezen
- Studiedagen begrijpend lezen en thematisch werken
- Werksessies EDI en Begrijpend lezen
- Stand-up voor en door collega's

Acties m.b.t. maatschappij en omgeving?

- Het beschrijven van aanbod en werkwijze in het curriculum / een kwaliteitskaart
- Het begeleiden van het team bij de invoering van deze werkwijze.

Voor meer informatie verwijzen we naar de bijlage Koers 2022-2027

Zie voor meer informatie ook de bijlage "Koers 2022-2027"

## Resultaat

## Acties in de organisatie